

语文参考答案和评分标准

1. D (日本没有利用理论来解释)(3 分)
2. C (“由此推知”有误)(3 分)
3. C (C 项中“反映了……统一体”仅是中国“天人合一说”的内容。)(3 分)
4. B (A 项“作为小说的线索”有误;C 项“这种感情促使”有误,属于无中生有;D 项“反映了世态沧桑与炎凉”有误)(3 分)
5. ①“笑”表现了人物乐观、开朗、善良、纯朴的性格;②“笑”表现了人物理性面对生活的积极乐观态度;③“笑”对陈卓子具有感染力。(答出一点给 1 分,两点给 3 分,三点给 5 分。意思对即可)(5 分)
6. ①承载思想情感。既有夫妻深厚的恩爱情感(1 分),也有人与人之间的真情(1 分),还有对过去温馨家庭的眷恋(1 分)和对现实处境的伤感(1 分)。②推进情节发展。一是构成小说的情节突转(1 分),二是陈卓子的转变由此而起(1 分)。(意思对即可)(6 分)
7. C (“放弃”一句错)(3 分)
8. BE (A 项“相似性”有误;C 项因果关系不成立;D 项“认为这种融合是不可能的”绝对。答对一项给 2 分,答对两项给满分)(5 分)
9. ①大量接受西方文化的滋养,具有审视西方文化的思想和眼光。②继承印度传统文化并将其发扬光大。③第一次显示出东方也能够贡献给西方一些智慧的人,即将东方的文化传播到西方。④他看出来应该把西方传达给东方来补其不足,即将西方的文化融入东方的文化之中。⑤他认为东方的理想主义与西方的现实主义这两种思想应该平衡与混合。⑥文学成就显示了东西方文化的融合。(答出一点给 1 分,两点给 3 分,三点给 4 分)(4 分)
10. C (侦察)(3 分)
11. C (“表以执异,议以陈情”有误)(3 分)
12. A (“精通典籍”有误)(3 分)
13. (1)前后使者数十人,摄图多不礼遇,唯独对长孙晟特别喜爱,每每与他一起游猎,留他在突厥一整年。(大意 3 分,“独”“终岁”各 1 分)(5 分)
- (2)所以应该秘密策划,渐渐攘除他们。现在应该远交近攻,离间强者,而联合他们中的弱者,再乘机讨伐。(大意 3 分,“攘”“衅”各 1 分)(5 分)

参考译文

长孙晟字季晟,生性通敏,略涉书史,善于骑射,矫捷过人。初不出名,人们还不认识他。只有隋高祖一见他,就对人们说:“长孙郎武艺超群,恰好与他交谈,发现他又有很多奇策。以后的名将,难道不是他吗?”

北周宣帝时,突厥的摄图请求与北周通婚和亲,朝廷以赵王宇文招之女嫁给他为妻。北周派长孙晟送千金公主到摄图的牙旗之下。前后使者数十人,摄图多不礼遇,唯独对长孙晟特别喜爱,每每与他一起游猎,留他在突厥一整年。曾有二雕飞着争肉吃,摄图给长孙晟两支箭,说:“请射取它们。”长孙晟于是弯弓奔去,遇雕相夺,于是一发而射穿两雕。摄图欢喜,让各位子弟贵人来向他学习弹射。长孙晟和他一起游猎,因便考察山川形势、部众强弱,全知道了。当时隋高祖为北周丞相,长孙晟把情况告诉高祖,高祖大喜。

到开皇元年(公元 581 年),摄图说:“我是周家的亲戚,现在隋公自立为帝,我不能制服他,又有什

么面目见妻子呢?”因此攻陷临渝镇,与各部落相约,一起南侵。高祖刚刚登基,因此很害怕。长孙晟早就知道摄图等叔侄兄弟各统强兵,都号称可汗,分居各面,内怀猜忌,外示和好,对他们难以力征,容易离间。因此上书高祖说:“中原虽然安定,但戎敌尚为梗阻。这时发兵讨敌,还不是时候;放着他们不管,又会遭到侵扰。所以应该秘密策划,渐渐攘除他们。现在应该远交近攻,离间强者,而联合他们中的弱者,再乘机讨伐,必可一举歼敌了。”皇上看表大喜,因此召长孙晟来和他说话。长孙晟又口述形势,手画山川,写出突厥的虚实,都了如指掌。皇上叹赏不已,全部采纳他的计谋。

摄图死去。朝廷派长孙晟持节授他的弟弟处罗侯为莫何可汗,让他的儿子雍闾为叶护可汗。染干是处罗侯的儿子,请求通婚,隋朝答应了。长孙晟劝染干率众南迁,住在度斤旧镇。雍闾很恨朝廷,动不动就来抢掠。染干得知动静,马上派人上奏朝廷,因此贼人南下,朝廷总是先有防备。长孙晟让投降的突厥人侦察雍闾,知道雍闾的牙内屡有灾变,夜见赤虹,光照几百里,天狗星陨落,下了三天血雨,流星坠落在雍闾的营内,声音像打雷。雍闾营内每天夜里都自相惊扰,说隋军要到了。长孙晟派人把这些都报告朝廷,仍请出兵讨伐突厥。都速等人归附染干,前后来的男女一万多人,长孙晟安置好他们。由此突厥人很高兴内附朝廷。

长孙晟因病去世,隋炀帝十分痛惜。后来突厥人围困雁门,隋炀帝感叹说:“假使长孙晟在,不会让匈奴人猖狂到如此地步!”

14. BC (B项“又写出了”一句有误;C项“全过程”一句有误,词意理解错误)(答对一项给2分,答对两项给5分)(5分)

15. ①下笔写眼前景,梅花“无限佳丽”,似乎与“身世”无关,其实“依然旧风味”就有伏笔:梅花依旧,人世如何?暗示人在何方。②“去年”记忆,“孤倚”“同宴”直接写自己客中寂寞,独自一人持酒赏花。景越美,更映衬词人的孤寂。③“今年”的梅花,“匆匆”一词既是花开匆匆,也是人来去匆匆,还有赏花匆匆。在此情形下对花,似亦觉花含有离恨,呈现愁闷憔悴之情。④“梦想”中的梅子荐酒,人已飘于江海波浪中,“空”“烟”二字,越发让人有飘零之状态。⑤整首词写梅花,从时间跨度、空间跨度写出了梅花的过去、现在和将来,通过记忆之景、眼前之景、想象之景,折射的是作者情感心路的起伏,抒发自己宦游无定,到处漂泊的寂寞感伤之情。(答对一点给2分。答出任意三点,言之成理给满分)(6分)

16. (1)佛狸祠下,一片神鸦社鼓 (2)庭下如积水空明,水中藻、荇交横,盖竹柏影也(每空1分,有错字不得分)(5分)

17. A (“扬汤止沸”比喻办法不对头,不能从根本上解决问题。“浩如烟海”形容文献、资料等非常丰富。对象不当。“置若罔闻”指放在一边不管,好像没听见一样。形容不重视、不关心。“侧目而视”指不敢从正面看,斜着眼睛看。形容畏惧而又愤恨。不合语境)(3分)

18. B (A项成分残缺,在“限贷”后加“为主要内容”;C项句式杂糅,删去的“原因”或“由于”;D项语序不当,调整“粮食质量安全”“粮食数量安全”顺序与前面相对应)(3分)

19. B(3分)

20. 答案示例:①如果大气中没有灰尘 ②空气中的水汽无法凝结 ③对人类和各种生物产生威胁(答出一处给1分,答出两处给3分,答出3处给5分。意思对即可。字数不符合要求酌情扣分。)(5分)

21. 答案示例:从两组数据对照中发现:网友对于网上聊天讲真话的问题,主观愿望与行为非常不一致。上网聊天应该讲真话是网友的美好愿望,但实际上,网上聊天之言大多是虚假的。(答出“主观愿与行为不一致”给3分,对此进行阐释给2分,句子通顺给1分。意思对即可)(6分)

22. 参见2016年高考语文全国卷作文评分标准。(作文要求从材料提供的某一个方面切入,对其展开思考,在此基础上再延展开去,上升到一般的普遍问题进行论述。不能脱离材料架空分析:即从材料中获取一个结论性的观念,然后围绕这一观念展开论述。)(60分)

作文等级评分标准(满分:60 分)

| | | 一等(20 ~ 16 分) | 二等(15 ~ 11 分) | 三等(10 ~ 6 分) | 四等(5 ~ 0 分) |
|------|------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 基础等级 | 内容 20 分 | 符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚 | 符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实 | 基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实 | 偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假 |
| | 表达 20 分 | 符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整 | 符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚 | 基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚 | 不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨 |
| 发展等级 | 特征 20 分 | 深刻 丰富 有文采 有创新 | 较深刻 较丰富 较有文采 较有创意 | 略显深刻 略显丰富 略显创意 | 个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意 |

说明：

I . 基础等级评分：

“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含义涉及的范围。选择角度符合材料内容及含义范围的属于“符合题意”。与材料内容及含义范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

II . 发展等级评分：

- 不求全面,可根据“特征”4 项 16 点中若干突出点按等评分。
- 1. 深刻:①透过现象看本质 ②揭示事物内在的因果关系 ③观点具有启发作用
 - 2. 丰富:④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
 - 3. 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
 - 4. 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思精巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征
- III . 缺标题扣 2 分;字数不足,每少 50 个字扣 1 分,每 1 个错别字扣 1 分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。
- IV . 套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的,“基础等级”要在第四等之内评分,“发展等级”不给分。